# 『令和元年度 街なか再生助成金』 助成事業の発表

## ■選考経過

本助成金につきましては、2月1日から3月31日までの2ヶ月にわたり募集を行ったと ころ、全国より11件のご応募をいただきました。

応募いただいた全ての事業を確認し、選考委員会による厳正なる審査を行った結果、 以下の3事業に対して助成を行うことと決定致しました。

# ■令和元年度 助成事業一覧

事業名	団体名	市町村
六日市地区の景観整備に向けた歴史	内子歴史まちづくりプロジェクト	愛媛県
的建造物の活用	内子歴史ようラベックログエクト	内子町
青葉通沿道の街路空間と民有地の一	   青葉通まちづくり協議会	宮城県
体的利用に関する検討事業	月未通より ノミリ協議会	仙台市
日本一早い朝市、大学生と医療・介	特定非営利活動法人由利本荘	秋田県
護・福祉関係者によるリノベーション!	にかほ市民が健康を守る会	由利本荘市

# ■助成対象事業の概要と推薦理由

都道府県	愛媛県	市区町村	内子町
団体名	内子歴史まちづくりプロジェクト		
事業名称 六日市地区の景観整備に向けた歴史的建造物の活用			

#### 事業概要:

六日市地区は、重要伝統的建造物群保存地区である八日市・護国地区とJR内子駅との間 に位置し、商店街に歴史的建造物等が地域資源として残っている。平成29年より歴史的地域 資源の調査や住民参加型シンポジウムを行い、「歴史的風致維持向上計画」の策定が進めら れた。本事業は、地域主導による歴史的建築物の活用促進手法の構築を目的に、4 ステップ を住民参加により実施する。

- ① 模型 WS…助成金対象事業 ② 実際の空間体験…助成金対象事業
- ③ 試験的活用 WS…助成金対象事業 ④ 活用結果の検証…助成金対象事業

#### 選考理由:

地域住民が参加して行う「地区内の既存ストックを活かした街なか再生への取り組み」に関す る事業であり、且つ事業の目標やプロセス、成果物が具体化・明確化されており、街なか再生 助成制度の趣旨に合致している。

都道府県	宮城県	市区町村	仙台市
団体名	団体名 青葉通まちづくり協議会		
事 業 名 称 青葉通沿道の街路空間と民有地の一体的利用に関する検討事業			

### 事業概要:

仙台市のシンボルロードである青葉通には、更新期を迎えた建物も多く、都市防災といった 社会的要請に応えた機能更新の必要性が叫ばれている。既に青葉通再生基本構想や青葉 通街並み形成ガイドラインなど、さまざまな指針や提言がなされるも、来街者は仙台駅前に一 極集中し、商業環境に陰りがみられている。そのような中、課題解決に向けて、街路と民有地 が一体的・効果的に利用される空間形成を目標に、イベント実施等を通したモデルプランの作 成や、沿道建物の機能更新を促進する地区計画変更案を作成していく。

- ① 公共空間を占有したイベント実施とアンケートによる評価…助成金対象事業
- ② 勉強会の開催による会員の理解度向上

#### 選考理由:

地権者主体のまちづくり協議会が行う「土地区画整理事業等の面的整備事業地区における 良好な環境づくりや賑わいづくりに向けた取組み」に関する事業であり、且つ事業の目標や成 果物が具体化・明確化されており、街なか再生助成制度の趣旨に合致している。

都道府県	秋田県	市区町村	由利本荘市
団体名	特定非営利活動法人 由利本荘にかほ市民が健康を守る会		
事業名称 日本一早い朝市、大学生と医療・介護・福祉関係者によるリノベーション!			

#### 事業概要:

日本一早い朝市である「羽後駅前市場」は、以前の賑わいが失われ空き店舗が目立ってきている。駅反対側の住宅街から朝市につながる通路が完成することや、高校生の通学動線となっている点、大学生企画の「昼市」で集客実績があること等から、市場の空きスペースをリニューアルして「自由キッチン」と飲食スペースを開設する。市場に賑わいを取り戻すとともに、地域の魅了的な食材を提供したり、市民向け健康講和会や運動教室、相談会を行ったりすることで、市内各所で展開されている様々な少子高齢化・人口減少対策の取組みに、有機的な連携と相乗効果が生じることや、若者の雇用や起業支援につながることを目的とする。

- ① 市場出店者や客を対象としたアンケート
- ② 市場の空きスペースの改修…助成金対象事業
- ③ キッチンを利用したイベント(例:「子供食堂」「介護食教室」「高校生によるお弁当」等)
- ④ 連絡会議の開催

#### 選考理由:

健康・医療・介護を扱う特定非営利活動法人が行う「地区内の既存ストックを活かした街なか再生への取り組み」であり、且つ事業の目標や実現に向けた方策が具体化・明確化されており、街なか再生助成制度の趣旨に合致している。